Внеклассное мероприятие по математике в 5-х классах

 **Учитель: Моздукова О.В.**

**Математические веселые старты.**

***Участники:*** команды по 10 человек (5 учащихся из 5Б класса, 5- из 5В класса)

Ведущий, помощники, жюри, болельщики.

***Цель:***

* развивать и укреплять интерес к предмету, развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, стремление к преодолению трудностей, расширять математическую эрудицию.
* воспитывать познавательные интересы, раскованность, уверенность в общении.

***Оборудование:***

1. Цифры (0-9) для каждой команды.
2. Три маркера.
3. Задания для разминки.
4. Цифры 0-9 (3 комплекта) для «тараканьих бегов».
5. Условия задач.
6. 30 воздушных шариков.
7. Буквопримеры, геометрические фигуры.
8. Дипломы, призы.
9. Условия заданий с решениями для жюри.

***Ведущий:*** Здравствуйте! Мы приглашаем вас на лучшие соревнования – «Математические веселые старты». Сегодня здесь встретятся 3 замечательные команды и я приглашаю первую команду- команду «А». В составе команды играют: … Приглашаем вторую команду- команду «Б». В составе команды играют:… Соперник у вас серьезный. И я приглашаю команду «В», в состав которой входят:… Мы познакомились с участниками сегодняшней игры.

Будьте очень внимательны, так как предлагаемые вопросы, задания как серьезные, так и шутливые. Стартуют все вместе, но к финишу придет только одна команда: самая умная, догадливая, внимательная, сообразительная. Судить их будет строгое жюри. Поприветствуем уважаемое жюри. (представление жюри)

*Давайте, ребята, давайте считать:*

*Делить, прибавлять, умножать, вычитать.*

*Смекалку свою проявите:*

*Считайте, рисуйте, чертите!*

*Вы все молодцы! Вы все удальцы!*

*И пусть на года любимой всегда*

*Для вас математика будет!*

*Она и серьезна, она и трудна!*

*Но если чуть- чуть постараться,*

*То можно и с ней играть и шутить,*

*Смеяться и улыбаться.*

Приступим к игре. И первый наш конкурс- «Разминка».

**1. «РАЗМИНКА»**

***Правила***: Добежать до противоположной стороны спортзала (на полу листок с вопросами), рядом с вопросом, соответствующему номеру на груди, написать ответ, вернуться к команде, передать маркер следующему. Команда, закончившая бег первой, получает 5 очков, вторая- 4 очка, третья- 3 очка. За каждый верный ответ на вопрос команды получают еще по одному очку.

 **Вопросы:**

Пятые классы:

1. Чему равно произведение всех цифр? (0)
2. Самая большая хорда в круге. (диаметр)
3. 15\*11 (165)
4. Сколько нулей в двух миллионах? (6)
5. Сколько дней в летних каникулах? (92)

Шестые классы:

1. Треугольник с двумя равными сторонами. (равнобедренный)
2. Наименьшее двузначное число. (-99)
3. Название первой координаты точки. (абсцисса)
4. Сколько граней у нового шестигранного карандаша? (8)
5. Условие параллельности графиков линейной функции. (коэффициенты при переменной х одинаковые)

***Ведущий:*** Пока жюри подводит итоги 1 конкурса, мы приступаем ко второму конкурсу- «Тараканьи бега».

**2. «ТАРАКАНЬИ БЕГА»**

**Правила:** Способ передвижения- «таракашка»: опираясь на руки и ноги, спиной вниз. На середине зала для каждой команды лежат 5 листочков с заданиями, в конце зала- карточки с цифрами. За один «рейс» одна «таракашка» может взять только одну карточку, либо с задачей, либо с цифрой ответа. (если ответ двузначное число- 2 «рейса»). Первый «таракан» берет задачу, доставляет команде. Далее стратегию выбирает команда.

**Задачи:**

 **№1 (3б).** На двух полках 72 книги, причем на первой полке в 3 раза больше, чем на второй. Сколько книг на первой полке? (54)

**№2 (3б).** Цена товара повысилась на 30% и составляет теперь 91 тенге. Сколько стоил товар до повышения? (70)

**№3 (3б).** Пруд зарастает лилиями, причем за неделю площадь, покрытая лилиями, удваивается. За сколько недель пруд покрылся лилиями наполовину, если полностью он покрылся лилиями за 8 лет? (7)

**№4 (5б).** В хозяйстве имеются куры и овцы. Сколько кур, если у них вместе 30 голов и 74 ноги? (23)

**№5 (5б).** В 1 вазе стояло в3 раза больше роз, чем во второй, а в 3 – на 5 роз больше, чем во второй. Сколько роз стояло в 1 вазе, если всего было 45 роз? (24)

***Ведущий:*** Предоставим слово жюри для подведения итога первых двух конкурсов.

**3. «ШАРОБАМС»**

**Правила:** Доскакать на скакалке до конца зала, взять у ассистента ведущего воздушный шар, и надувать его до тех пор, пока шар не сделает «Бамс», т.е. лопнет, и из него не выпадет бумажка. На каждой бумажке записана закономерность, которую надо проанализировать и записать ответ, передать ассистенту. Правильный ответ приносит команде 2 очка.

Команда, финишировавшая первой, получает 5 очков, вторая- 4 очка, третья- 3 очка.

**Задания:**

1. 15(32)17

21(…)32

2. 15(2)17 21(…)32

3. 15(14)17 21(…)32

4. 15(255)17 21(…)32

5. 15(16)17 21(…)32

1. 2,4,8,16,(…)
2. 1,4,9,16, (…)
3. 25,20,16,13,11,(…)
4. 16,3,15,4,14,(…)
5. 1,3,7,13,21,(…)

Ответы: 1-53, 2-11, 3-8, 4-672, 5- 26,5, 6-32, 7- 25, 8- 10, 9-5, 10-31.

***Ведущий:*** Слово жюри!

Следующий конкурс- «Сиамские близнецы».

**4. «СИАМСКИЕ БЛИЗНЕЦЫ»**

**Правила:** Команда разбивается на пары. Пары сцепившись руками, стоя друг к другу спиной, бегут до середины зала, в конверте выбирают буквопримеры, решают их. Затем бегут до конца зала и в следующем конверте выбирают геометрическую фигуру на которой ответ на буквопример записан словом. Возвращаются к команде тем же способом. Ассистент проверяет правильность решения. (5 очков за правильное решение примера)

**Примеры:**

1. ПРИ+С-РИ+ЦЕ-П+НА= (сцена)

2. СОК+ИЛ-СО+ЬКУ-У+А= (килька)

3.ПЕРО+СИ-РО+НО-И+Я-О= (песня)

4. АК+ПУ-АП+ДРА+Г-Д+А= (курага)

5. СУД+ФЕЯ-ДЕ+ЛЁ-Я+РЕ-Е= (суфлёр)

**5. «ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА»**

**Правила:** Из собранных фигур составить квадрат, применив все многоугольники. 5 очков за правильное выполнение задания.

**6. «МНОГОНОЖКА»**

Правила: Каждый участник имеет свой номер – цифру (от 0 до9). Вы должны решить пример, названный ведущим, сцепиться соответствующими цифрами, чтобы получилось число, добежать до конца спортзала, вернуться и ответ показать жюри. Оценка: от 5 до 1 балла.

Задания:

1. Найти частное чисел 348 и 12. (29)
2. Произведение 21 и 38. (798)
3. Три в четвертой степени. (81)
4. Удвоенную сумму чисел 58 и 15 увеличили в 10 раз. (1460)
5. Найти сумму чисел 1298 и 364. (1662)

Молодцы!

А теперь слово жюри.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ.**