**ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ**

**НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование организации-соискателя** | Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №29 им. П.И.Забродина» |
| **2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя** | Лифанова Людмила Ивановна, директор |
| **3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.** | 142117, Московская обл., Г.о.Подольск, ул. Парковая, д.16,  142117, Московская обл., Г.о.Подольск, ул. Парковая, д.16. |
| **4. Контактный телефон, e-mail** | +7(496) 7-52-72-21, [info@school29.ru](mailto:info@school29.ru) |
| **5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе)** | <https://of.school29.ru>,  <http://of.school29.ru/?page_id=4514> |
| **6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).** | Выписка из протокола №3 заседания управляющего совета от 15.03.2021г.  Слушали: директора школы Лифанову Л.И. о принятии участия в конкурсе на статус федеральной инновационной площадки.  Решили: принять участие в конкурсе. |
| **7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация -соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.** | Средняя школа (профильное образование, инженерная направленность)  <http://of.school29.ru/wp-content/uploads/2020/10/Устав-СОШ-29.pdf> |

**8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализациирограмме | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы |
| 1. | **Победитель конкурса РИП МО**  «Создание комплекса цифровых лабораторий предметов естественнонаучного цикла – как технологической базы для реализации деятельностной парадигмы ФГОС». | 2013 | Создан и внедрен комплекс цифровых лабораторий физики, химии и биологии, включающий столы – лаборатории, оснащенные системой цифровых датчиков и нетбуков. |
| 2. | **Победитель конкурса РИП МО** «Создание роботизированного лабораторно-производственного комплекса с удаленным управлением для проектной и исследовательской деятельности обучающихся школ Московской области, в том числе с ограниченными возможностями здоровья». | 2014- 2016 | Разработана платформа интернета вещей «Greenpl», созданы четыре прототипа удаленных устройств для проектной деятельности: 3D принтер, минитеплица, телескоп, серверная. |
| 3. | «Создание центра космического мониторинга для дистанционного зондирования Земли» | 2016 | Создан центр космического мониторинга на базе комплекса «Алиса» фирмы «Сканэкс». |
| 4. | **Победитель конкурса ТОПSchool 2017 фонда Рыбакова**: «Школьный энергетический образовательный комплекс «Энергоэффективная Оранжерея с ВИЭ». | 2017 | Создан биоэнергетический комплекс: автоматизированная оранжерея площадью 200 м2, работающая на пяти возобновляемых источниках энергии. |
| 5. | **Премия Губернатора МО**  **«**Создание удаленной школьной обсерватории на платформе интернета вещей «Greenpl» | 2019 | Создано и внедрено программное обеспечение для реализации удаленной проектной деятельности учащихся в школьной обсерватории |

**II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя** | Центр компетенций в области биотехнологий и возобновляемой энергетики |
| **2. Период реализации проекта (программы)** | с 01.01.2021. по 31.12.2023 |
| **3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)[[1]](#footnote-1)** | Основными направлениями деятельности инновационной площадки являются:  -внедрение учебно-лабораторного комплекса, на базе новых биотехнологий и альтернативных источников энергии;  - апробация новых профилей подготовки в сфере профобразования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;  - инновационная деятельность по развитию инженерных компетенций в среднем образовании. |
| **4. Цель (цели) проекта (программы)** | На примере МОУ «СОШ №29» создать тиражируемую модель научно-образовательного комплекса «Центр компетенций в области биотехнологий и возобновляемой энергетики» как пространства формирования инженерных компетенций учащихся (онлайн+оффлайн). |
| **5. Задача (задачи) проекта (программы)** | Создать на территории МОУ «СОШ №29» научно-образовательный комплекс, состоящий из: оранжереи 200 м2 с выделенными исследовательскими и образовательными зонами, биореактора, солнечных модулей, ветрогенераторов, тепловых насосов Кельвина, гелиоколлектора, аэро-аквапонных установок, фармботов, миниферм различных сельскохозяйственных животных, лабораторий биотехнологий и генной инженерии.  2. Обеспечить возможность удаленного доступа к 100% материалам и удаленного управления 100% оборудования научно-образовательного комплекса, путем внедрения программной платформы интернета вещей «Greenpl».  3. Разработать комплект документов для обеспечения тиражируемости модели созданного «Центра компетенций в области биотехнологий и возобновляемой энергетики», в том числе: концепцию возможных версий исполнения Центра (вариации модулей для разного бюджета), детальную дорожную карту создания Центра, шаблоны нормативно-правовых актов для разных уровней, требования к кадровому составу и др.). |
| **6. Предмет предлагаемого проекта (программы)** | Инновационные технологии в образовании для формирования у учащихся компетенций в области биотехнологий и альтернативной энергетики |
| **7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования** | – инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта) в том, что Центр предполагает создание образовательных условий на реальной инновационной технологической базе. Впервые в единый комплекс будут содержательно интегрированы такие технологии, как: биотехнологический реактор, тепловой насос Кельвина, комплексы солнечных модулей, ветрогенератор, аэро-гидропонические исследовательские установки, клеточная инженерия и др. Важно, что интеграция предполагает не «расположение в одном месте», а содержательное сплетение возможностей технологий в виде единых программ, курсов, проектных и исследовательских заданий и др. Проект опирается на международный опыт[[2]](#footnote-2)  – практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.) определяется разработкой законченных продуктов с возможностью их использования образовательными организациями для реализации ФГОС и концепции развития дополнительного образования.  – Применение в проекте платформы интернета вещей «Greenpl» создает современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, что напрямую коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами страны[[3]](#footnote-3)  - Популяризация, и вовлечение обучающихся в инновационные технологические области – приоритетная задача образования, вытекающая из постановлений правительства, зафиксированных в госпрограммах[[4]](#footnote-4) |

**8. Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия, методы деятельности | Необходимые условия для реализации программных мероприятий | Прогнозируемые результаты реализации мероприятия |
| 2021 г. (этап)\* | | | | |
| 1. | Заключение договоров о сотрудничестве с организациями-соисп-олнителями проекта | Подготовка договоров о сотру- дничестве и мате- риальной помощи | Юридическая проверка документов специалистами | Заключение договоров с ИПУ РАН, НИЯУ МИФИ, РАНХиГС и др. |
| 2. | Создание банка тем для научно-иссле- довательских проектов учащихся | привлечение педагогов для научного руко- водства проектами | наличие научных руководителей | Участие школьников в проектных конкурсах |
| 3. | строительство солнечной электростанции | Закупка оборудования, монтаж установки | Мероприятия реализуются силами команды проекта и учащимися школы на летней практике | обеспечение оранжереи электроэнергией |
| 4. | установка геотермального теплового насоса Кельвина | Закупка оборудования, монтаж установки | обеспечение оранжереи теплом в зимнее время и охлаждение летом |
| 2022 г. (этап) | | | | |
| 1. | Создание материалов для программ дополнительного образования, а именно  вебинары, лекции, семинары, занятия, практикумы), | Подготовка курсов «Возобновляемые источники энергии», Современные биотехнологии»  «Генная инженерия» | Мероприятия реализуются силами команды проекта и привлечением методистов в соответствующих областях | Разработаны материалы для новых образовательных программ. |
| 2. | Разработка методологического аппарата для орга- низации проектной деятельности | Разработка методик и оборудования для выполнения проектных экспериментов | Мероприятия реализуются силами команды проекта с привле- чением учащихся для отладки оборудования | Разработаны материалы и оборудование для организации проектной деятельности обучающихся. |
| 2023 г. (этап) | | | | |
| 1. | Пробная реализация программ и материалов со школьниками, учителями (производится параллельно разработке). Идет активная проектная деятельность. | Программы и рекомендации доработаны с учетом запросов целевых групп.  Участие учащихся в проектных конкурсах различного уровня. | Проведение PR-мероприятий, распространение опыта проекта, привлечение дополнительного внимания школьников. | Привлечены школьники Московской области, появились заказчики на аналогичные центры в различных школах страны |

*\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

1. **Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая  степень, ученое  звание специалиста  (при наличии) | Опыт работы специалиста  в международных,  федеральных  и региональных проектах  в сфере образования  и науки за последние 3 года | Функции специалиста  в рамках реализации  проекта (программы) |
| 1. | Царьков Игорь Сергеевич | МОУ СОШ 29, зам. директора по НМР, к.т.н., лауреат премии правительства РФ в области образования | Грант президента РФ, грант Рыбаков фонда. | Руководитель проекта |
| 2. | Тропин Владислав Викторович | Руководитель секции Экология ЦНТ «Поиск» МОУ СОШ 29, к.б.н., учитель биологии, | Грант президента РФ, руководитель проекта на Грант Рыбаков Фонда | Разработка прототипа замкнутой экосистемы |
| 3. | Губко Михаил Владимирович | Заместитель гендиректора ИПУ РАН  д.ф.-м.н., профессор |  | Научный консультант |
| 4. | Поваляев Олег Александрович | Генеральный директор ООО «Научные развлечения», к.т.н., доцент, лауреат премии правительства РФ в области образования |  | Научный консультант |
| 5. | Рабинович Павел Давидович | Директор Центра образования ИОН РАНХиГС, к.т.н., доцент, лауреат премии правительства РФ в области образования | Грант президента РФ | Научный руководитель проекта |
| 6. | Стулов Алексей Вадимович | Председатель Совета молодых ученых и специалистов г.о.Подольск, к.т.н. |  | Научный консультант |
| 7. | Полянский Сергей Михайлович | Педагог доп. образования МОУ СОШ 29 | Гран Рыбаков фонда | Главный инженер проекта |
| 8. | Заведенский Кирилл Евгеньевич | Педагог доп. образования МОУ СОШ 29, Заместитель директора Центра образования ИОН РАНХиГС | Грант президента РФ | Научный консультант |
| 9. | Самойлов Никита Евгеньевич | Педагог доп. образования МОУ СОШ 29, Генеральный директорООО«Greenpl» | Грант президента РФ | Разработчик платформы интернета вещей «Greenpl» |
| 10. | Бобырев Андрей Дмитриевич | Учитель технологий МОУ СОШ 29, Генеральный директор ООО «Гринпл Индастриал» | Грант Рыбаков фонда | Разработчик датчиковых систем проекта |

1. **Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя |
| 1. | Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии» | Определяет направления и меры по  совершенствованию профессиональной  ориентации обучающихся в  общеобразовательных организация с  учетом потребности социально-экономического развития России, сроки, ответственных за реализацию отдельных мероприятий |
| 2. | Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 N 1156  "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам" | Определяет критерии условий осуществления образовательной деятельности, такие как :  -открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная  деятельность;  - доступность услуг для инвалидов и др.  - удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности. |
| 3. | Закон московской области от 10 декабря 2020 г. n 267/2020-оз "о финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в московской области. | Устанавливается порядок расчета нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,  основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных  организациях в Московской области, |

1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |
| Нехватка высоко квалифицированных педагогов, научных руководителей проектов и тьютеров | Повышение квалификации работающих педагогов, материальное стимулирование участников проекта |
| Отсутствие поддержки со стороны административных органов и заинтересованных организаций | Широкое освещение работы и результатов проекта проекта в СМИ, открытость деятельности образовательного учреждения |
| Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей | Привлечение родителей в общественное управление ОУ. Участие родителей в проектной деятельности вместе детьми |

1. **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

**-** непрерывный мониторинг реализации проектов;

**-** результативность работы (итоги участия во внешних конкурсах);

- проведение семинаров и консультаций для участников проекта с представлением методических материалов разработанных в рамках проекта;

- открытость материалов, размещение на сайтах ОУ;

1. **Организации-соисполнители проекта (программы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-соисполнителя проекта (программы) | Основные функции организации-  соисполнителя проекта (программы) |
| 1. | Институт проблем управления Российской академии наук | Научные консультации, датчиковые системы контроля |
| 2. | Центр проектного и цифрового развития образования ИОН РАНХиГС | Научное руководство, подготовка методических указаний, разработка программ доп. образования |
| 3. | ООО Московский завод «Физприбор» | Конструирование и изготовление оборудования для альтернативной энергетики |
| 4. | Совет молодых ученых и специалистов г.о.Подольск | Научные консультации и наставничество в проектной деятельности учащихся |
| 5 | ООО «Научные развлечения» | Поставка цифровых датчиковых систем для биотехнологий |
| 6. | ООО «Greenpl» | разработка программного обеспечения платформы интернета вещей |

1. **Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

1. Афанасьев А.П., Асмолов Т.А., Поваляев О.А., Рабинович П.Д., Царьков И.С., Чеботарев П.Н., Научно-практическая разработка «Мотивирующая интерактивная среда развития технологической компетентности будущей инженерной элиты», ФГБУН ИППИ РАН, 2015

2. Царьков И.С. Цифровые лаборатории естественнонаучного цикла в средней школе, Всероссийская конференция «Информационные технологии в образовании XXI века». М.: МИФИ, 2011

3. Заведенский К.Е., Самойлов Н.Е., Никифоров Г.Г., Царьков И.С., «Цифровая школа проектных технологий на основе учебно-исследовательского центра», «Физика в школе» №2, 2017.

4. Бобырев А.Д., Рабинович П.Д., Царьков И.С., Цуцких А.Ю. Современная модель изучения технологии в V-VII классах: опыт школы №29 г. Подольска, Технология в школе, №4, 2018

5. Рабинович П.Д., Заведенский К.Е., Царьков И.С., Матвиюк Е.С. Школа возможностей: проектное обучение, Образовательная политика, №1-2, 2019.

1. **Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятия | Срок (период) выполнения | | Результат |
| Этап 1 | | | | |
| 2021 | **Подготовительный**.  Утверждение недостающих компонентов оборудования для создания Центра. Проведение закупочно-поставочных процедур. | 01.01.2021-  31.05.2021 | Оборудование для создания экспериментальных установок Центра приобретено и доставлено на территорию МОУ «СОШ №29» | |
| Подготовка базы научно-исследовательских проектов | 01.01.2021- 31.12.2021 | Подготовлена база проектов по всему спектру задач Центра | |
| **Конструкторский.**  Сбор, доработка, конструирование технических установок. Интеграция установок в Центр. | 01.06.2021- 31.10.2021 | Запланированные технические установки созданы и интегрированы в Центр. | |
| Этап 2 | | | | |
| 2022 | **Содержательный.**  Создание материалов для программ дополнительного образования (УМК, лекции, семинары, занятия, практикумы), разработка методологического аппарата для организации проектной деятельности | 01.01.2022- 31.12.2022 | | Разработаны материалы для новых образовательных программ. Разработаны материалы для организации проектной деятельности обучающихся. |
| Этап 3 | | | | |
| 2023 | **Апробационный.**  Пробная реализация программ и материалов со школьниками, учителями (производится параллельно разработке). Идет активная проектная деятельность. | 01.10.2022 – 31.12.2023 | | Программы и рекомендации доработаны с учетом запросов целевых групп.  Участие учащихся в проектных конкурсах различного уровня. |
| **Популяризация и вовлечение обучающихся.**  Проведение PR-мероприятий, распространение опыта проекта, привлечение дополнительного внимания школьников. | 01.09.2023 – 31.12.2023 | | Привлечены школьники Московской области, появились заказчики на аналогичные центры в различных школах страны |
| **Финальная доработка, завершение.**  Оформление «коробочных» версий созданных в ходе проекта материалов. Определение направлений развития и планов действий в проекте в 2024-2025 гг. | 01.11.2023 – 31.12.2023 | | Все показатели и запланированные результаты выполнены на 100% |

1. **Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Возможность реализации проекта базируется на нормативных актах, регламентирующих проектную и инновационную образовательную деятельность в РФ:

-ФГОС ООО — необходимо выстраивать систему проектного обучения, как сквозную подготовку обучающегося к использованию проектирования и исследования для решения различных личных, жизненных, профессиональных и социальных проблем, для организации самоопределения и самообучения в течение всей жизни;

- приоритетный национальный проект «Образование», в котором, одним из основных направлений проекта является стимулирование инноваций в сфере образования;

- национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» от

01.07.2008 г. ГОСТ Р 52653–2006.

**17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

Распространению будут пригодны созданные в ходе проекта продукты (расположены в порядке нарастания сложности распространения):

1. Учебно-методические комплексы разной глубины содержания по новым образовательным программам (в т.ч. ДПО) в сфере инновационных технологий (биотехнологии, возобновляемая энергетика, умная энергетика, интернет-вещей и др.).

2. Методологические и методические рекомендации по организации проектной деятельности школьников в сфере инновационных технологий для обучающихся, педагогов, наставников, директоров школ

3. Программная платформа «Интернет-вещей» для доступа к оборудованию и курсам Центра (под распространением понимается как использование платформы, так и подключение своего оборудования к платформе)

4. Комплект материалов для тиражирования (создания на другой территории) Центра, (несколько версий с учетом под различные бюджетные, кадровые и иные возможности)

**18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.**

По завершению проекта, Центр станет площадкой для интеграции современных технологий и образовательных инноваций международного уровня, а также площадкой для проведения совместных исследовании обучающимися образовательных организаций Московской области и других регионов. Заинтересованность в работе Центра уже подтверждена такими организациями как: ИПУ РАН, Центр Энергетических Систем Сколтеха, РАНХиГС и др.

По завершению финансирования, проект планирует выйти на самоокупаемость через реализацию сельскохозяйственной продукции на территории Центра, проведение заказных НИР и НИОКР (в т.ч. апробацию новых технологических решений), предоставление дополнительных образовательных услуг.

**19. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) | Место нахождения организации | Согласие организации  на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории[[5]](#footnote-5) |
| 1. | МОУ СОШ 29 | Московская обл., г.о. Подольск, ул. Парковая, 16 |  |
| 2. | МОУ Лицей №1 | Московская обл., Г.о.Подольск, Большая Серпуховская ул., 2/24 |  |
| 3. | МОУ СОШ 15 | Московская обл., Подольск ул. Победы, 2, |  |

**20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы)  и объем финансирования, тыс. рублей |
| 1. | 2021 (этап) | Средства федерального бюджета: не предусмотрено  Средства регионального бюджета: не предусмотрено  Средства спонсоров/партнеров: 1000000 руб  Средства организации: не предусмотрено  Иные средства: не предусмотрено |
| 2. | 2022 (этап) | Средства федерального бюджета: не предусмотрено  Средства регионального бюджета: не предусмотрено  Средства спонсоров/партнеров: 2500000 руб  Средства организации: не предусмотрено  Иные средства: не предусмотрено |
| 3. | 2023 (этап) | Средства федерального бюджета: не предусмотрено  Средства регионального бюджета: не предусмотрено  Средства спонсоров/партнеров:500000 руб  Средства организации: не предусмотрено  Иные средства: не предусмотрено |

**21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.**

<https://drive.google.com/file/d/1-OJ9aVKB7cUtc6RFvrnIzX14yQsMYoKZ/view?usp=sharing>

<http://of.school29.ru/?page_id=4514>

<https://drive.google.com/file/d/13D9gnOgUTNm6frWKd2kKtxGaPUiGjZsU/view>

<https://drive.google.com/file/d/1UkyOMCyX25fqxQQLJdukJTqlFvc5cNlx/view>

1. В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». [↑](#footnote-ref-1)
2. https://farm.bot/education/

   https://www.teachengineering.org/activities/view/csm\_powershool\_activity1

   https://www.nrel.gov/docs/gen/fy01/30926.pdf

   https://www.bio.org/media/press-release/ten-us-high-school-students-win-biotechnology-research-competition [↑](#footnote-ref-2)
3. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474. [↑](#footnote-ref-3)
4. «Энергоэффективность и развитие энергетики» подпрограмма «Развитие использования возобновляемых источников энергии» (утв. постановлением Правительства РФ № 321от 15 апреля 2014 г.),

   Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Правительством РФ от 24 апреля 2012 г.). [↑](#footnote-ref-4)
5. В данном столбце указываются реквизиты письма. Письмо прилагается к заявке. [↑](#footnote-ref-5)
6. Заполняется в случае, если для реализации проекта (программы) предусмотрены денежные средства. Если для реализации проекта (программы) денежные средства не предусмотрены, необходимо указать *«не предусмотрено».* [↑](#footnote-ref-6)