МОУ «Средняя Общеобразовательная Школа №29 им.П.И.Забродина»

**Открытое мероприятие**

**в 1А классе**

**«Прощание с Букварём.»**

Подготовила:

Серова С.В.

учитель нач.классов

г.о. Подольск

2019-2020 уч. г.

**Цели:**

* обобщить знания учащихся о буквах русского алфавита в занимательной форме;
* формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности;
* воспитывать у детей интерес к книгам, к чтению;
* развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
* воспитывать у детей интерес к совместной деятельности, уважительное отношение друг к другу, радость творчества совместного дела.

**Оборудование**:

таблички с буквами – 33 шт., презентация к песне «33 веселых буквы», презентация к песне «Расстаемся с букварем», вставки-картинки на экран, музыкальная фонограмма, воздушные шары, удостоверения по количеству детей (1 «А» - 25 шт., 1 «б» - 27 шт.), книга «Букварь», подарочные книги по количеству детей, платочки – 6 шт., ободки-банты – 6 шт.; костюмы Азбуки, Букваря, Мальвины, Буратино, Кошки, Котенка и Собаки.

**Подготовка к празднику:**

1) разработка сценария к празднику;

2) разучивание стихов;

3) разучивание песен, сценок, частушек;

4) подготовка презентации к празднику;

5) оформление зала;

6) подготовка музыкального оформления праздника;

7) изготовление табличек с буквами – 33 шт.;

8) подготовка костюмов.

**Действующие лица и исполнители:**

Буквы, чтецы – дети 1-х классов

Азбука и Букварь – дети 4 «Б» класса

Кот, кошка, собака – дети 1 «Б» класса

Мальвина и Буратино – дети 1 «А» класса

**Ход праздника.**

*Дети входят в зал под песню «Чему учат в школе».*

**1 учитель** Сияньем глаз лучистых наполнен зал притихший

И светятся улыбки,

И песня рвётся ввысь.

**2 учитель** Сегодня в школе праздник!

И всем гостям мы рады!

**Вместе:** Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**1 учитель** Почему не на уроках школьники с утра?  
 Почему в парадной форме нынче детвора?

**2 учитель** Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,  
 Все взволнованы немножко ... В чем секрет?

**1 учитель** Дочитали эту книгу школьники вчера.  
 А сегодня день прощанья…

**Вместе:** Праздник БУКВАРЯ.

*Под музыку-заставку выходят дети - чтецы.*

1.Над страной весенним утром занялась заря

В школе праздник – светлый праздник, праздник Букваря!

2.Мы сегодня очень рады всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей, дорогих учителей.

3.Всех знакомых, незнакомых, и серьёзных и весёлых

1 класс, 1 класс пригласил на праздник вас.

4. Уже земля сменила платье, надела вешний свой наряд.  
 Сегодня праздник, школьный праздник  
 Для всех читающих ребят!

5. Дочитали эту книгу школьники вчера.

А сегодня нам прощаться с Азбукой пора.

6.Почему мы наш учебник Азбукой зовем?

А другие называют книгу Букварем?

**7.** Книгу, что знакомит с буквой

Букварем назвали встарь,

В честь славянских «аз» и «буки»

Назван Азбукой Букварь.

8. Я с этой книжкой в первый раз  
 Пришел в свой первый светлый класс.  
 Я эту книжку полюбил,   
 Я в ней все буквы изучил,   
 И как мне радостно сказать:   
 "Умею я теперь читать!"

*Под музыкальную заставку дети садятся на места.*  
**2 учитель:**

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай весна пройдёт и много – много зим,

Вам Азбука, Букварь хорошими друзьями стали,

Мы этот праздник посвящаем им!

Встречаем Царицу Азбуку и Букварь!

*Презентация песни* ***«33 родных сестрицы».*** *Выходят Азбука и Букварь. Дети поют песню.*

**Азбука:**

- Здравствуйте, ребята! Вы нас узнали? Да, я – королева Азбука, а это мой брат Букварь. Все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – наши подданные, жители чудесной страны Букварии.

**Букварь:**

Мы пришли проводить вас в нашу волшебную страну. Путешествие наше будет проходить по станциям, на которых мы приготовили для вас различные задания. Итак, в путь! Стали в строй, да не простой, он зовется азбукой.

*Под музыкальную заставку дети-буквы строятся в один ряд.*

**Азбука:**

- А давайте-ка проверим, все ли пришли, сделаем перекличку:  
 Гласные?  
*Дети:* здесь!  
 - Согласные?  
*Дети:* здесь!

-Буквы, которые не обозначают звуков!  
*Дети:* здесь!

- Равняйсь, смирно! По порядку алфавита выступай!  
*Дети делают перекличку, называя свои буквы.*

- Занять свои места!

*Под музыкальную заставку дети садятся.*

- Итак, в путь! *Звучит музыкальная заставка «Мы едем».*

- Первая станция «Буква О».

*Звучит музыкальная заставка. Выходят «артисты».*

*Дети инсценируют*  *«Сказку про котенка, который не умел читать» (Леонид Каминский).*

*Звучит музыкальная заставка. «Артисты» уходят.*

**Букварь:**

Следующая наша остановка на станции «Загадочная».

*Звучит музыкальная заставка «Мы едем».*

- Ваши учителя подготовили для вас загадки, на которые вы должны дать правильный ответ.

**1 учитель**

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом (портфель)

**2 учитель**

Черный Ивашка

Деревянная рубашка,

Где носом проведет

Там и след кладет (Карандаш)

**1 учитель**

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает (Книга)

**2 учитель**

Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке?

В ранце – книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник: кто же это? (Ученик)

**Азбука:**

- Ну как, уважаемые учителя, довольны ответами своих учеников? Тогда мы можем ехать дальше, *звучит музыкальная заставка «Мы едем»,* к следующей станции под названием «Сказочная».

*Звучит музыка из фильма «Буратино».*

**Появляются Мальвина и Буратино.**  
**Мальвина:**Это здесь сейчас про азбуку рассказывали? Я привела к вам этого несносного мальчишку Буратино! Он не хочет учить буквы, не хочет ходить в школу, читать книжки! Ужас!!!  
**Буратино:** Не хочу! Не буду! (показывает «нос») У меня голова треснет от ваших гласных, согласных. У вас разве не треснула? (трогает головы у ребят)  
**Мальвина:**Один раз он уже продал свою азбуку и пошёл в театр!  
**Буратино:** И вместо Страны Знаний попал в Страну дураков…(чешет затылок)  
**Мальвина:**Вот-вот, в страну дураков!  
**Буратино:** Зато какие истории там со мной приключились! Читали, ребята?  
**Мальвина:**Истории… Только друзья и выручали! А всё потому, что ты даже букв не знаешь.  
**Буратино:** Это я не знаю? Пожалуйста: кэ, лэ, мэ, нэ, пэ, рэ, сэ, тэ!  
**Мальвина:**Ну ты нас с ребятами насмешил! Ты же в школу не ходил!

**Буратино:** А зачем мне школа? Я и без неё могу прожить. Кушать умею, на улице играть умею. А что ещё надо? Правда, ребята?  
**Дети:** Нет! В школу нужно ходить.

**Буратино:** Я видел, как дети в школу идут. У них вон какие портфели тяжёлые. Не хочу!  
**Мальвина:**Да, портфели у них тяжёлые, но сколько в них интересного!  
**Буратино:** А эта ваша азбука зачем? Не понимаю! Зачем в школу ходить?

**Мальвина**: Вот ребята из 1 класса тебе сейчас и расскажут, зачем надо в школу ходить, знать буквы и уметь читать.

***Ученик:***

Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку трясти:  
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Не надо умолять сестрицу:  
«Ну, почитай ещё страницу».  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и почитать!

**Буратино:** Я тоже стихи запоминать научился, хотите послушать?  
**Букварь:**

- Ну как, ребята, послушаем? Слушайте внимательно и, если Буратино ошибется, поправляйте его.  
**Буратино:** Слушайте! Тает снег. Течёт ручей.   
На ветвях полно врачей.  
**Букварь:**

- Кого – кого? Какое слово здесь должно быть, ребята? *(грачей)*  
**Буратино:** Ну, подумаешь, разочек ошибся.А я другое прочитаю, вчера выучил.  
Говорят, один рыбак в печке  
Выловил башмак. (речке)  
Но зато ему потом   
На крючок попался дом! (сом)  
Почему вы смеётесь и не хлопаете? Поэты любят аплодисменты. Неужели не так сказал? *(Не дом, а сом.)*  
**Буратино:** У вратаря большой улов. Влетело в сетку пять волов (голов).

**Букварь:** Волы - это животные, они в сетку не влетают. Как надо правильно сказать, ребята?  
**Буратино:** Закричал охотник:  
«Ой, двери гонятся за мной!» (звери)   
**Мальвина:** Эх, ты, стихи заучивать не так - то просто.

**Азбука:** А наши ребята изучили букварь, знают буквы и могут составлять слова из букв. Правда, ребята?  
***Проводится игра «Живые слова»****: Азбука и букварь предлагают детям-буквам составить слова школа, букварь, азбука, портфель.*

**Мальвина:** Теперь ты понял, что такое буквы в жизни человека?  
**Буратино:** Понял, понял. Подарите мне букварь, пожалуйста. Я попрошу Мальвину научить меня читать.  
*(Азбука дарит Буратино букварь).*  
**Мальвина:** Спасибо вам, ребята, что помогли убедить Буратино учить буквы. Теперь он выучит все буквы и на следующий праздник придёт к вам грамотным.

**Букварь:**

Дорогие Мальвина и Буратино, оставайтесь на нашем празднике. А мы продолжим наше путешествие.

*Звучит музыкальная заставка «Мы едем».*

**Азбука:**

Следующая станция «Весёлая песенная». А какие песни самые весёлые? Ну, конечно же, частушки.

*Звучат школьные частушки.*

*С началом музыки выходят девочки – исполнительницы частушек.*

**Букварь:**

- Вот и подходит к концу наше с вами путешествие в страну Букварию.

*Звучит музыкальная заставка «Мы едем».*

- Мы добрались до конечной станции «Награждайкина».

**Азбука:**

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

*Вручение удостоверений.*

**Букварь:**

- Слово предоставляется заведующей нашей школьной библиотекой.

**Библиотекарь:**

- Дорогие первоклассники! Правительство Москвы на память об этом празднике вручает вам книгу, которую вы теперь сами сможете прочитать.

Я знаю, ребята, что все вы аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполнили просьбу всех книг. Они прислали вам телеграмму, которую я вам сейчас зачитаю:

Я добрый друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня – туда верни.

Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

*Вручение книг.*

**1 учитель**

–Вот и пришел час расставания с вашей самой первой и главной книгой в жизни – с АЗБУКОЙ – Букварём.

**2 учитель**

1.Как сегодня радуются дети -  
Стало больше грамотных на свете!  
Скажем Букварю мы “До свиданья!”

И рукой помашем на прощанье.

*Презентация песни «Расстаемся с Букварем». Дети поют песню и на последнем припеве с учителями выходят из зала.*

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Песня 33 родных сестрицы (Б.Заходер)***

1.Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы, -

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

Припев:

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

3, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,

Вот и все они, друзья!

2.Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

Припев

***Частушки***

1.Мы в нарядах нынче новых,

И у всех счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно,

Изучили алфавит!

2.Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной запиночки!

3.Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем -

Эти буквы мы поем!

4.Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом "проглочу"!

5.Мы простимся с Букварём,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

***Песня «Прощай, Букварь!»***

***(Слова и музыка Людмилы Мельниковой)***

1. Мой букварь, мой друг надёжный,  
Расстаёмся мы теперь.  
В новый мир, большой и сложный,  
Для меня открыл ты дверь. *Припев:*

*Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём.  
Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём.*  
2. Много радостных событий  
Ты мне щедро подарил,

К Миру радостных Открытий  
Ты ступенькой послужил.  
*Припев*  
3. Раскрывал тебя, как Чудо,  
Наступил прощанья срок.  
Никогда я не забуду  
Первый твой большой урок

*Припев*