

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

* 1. **Личностные результаты:**
* гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**1.2. Метапредметные результаты:**

* самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
* организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;
* обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;
* использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
* критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
* целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
* осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
* способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

1.3. Предметные результаты

* классификация государства по их признакам, функциям и формам;
* выявление элементов системы права и дифференциация источников права;
* характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;
* различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;
* различение субъектов и объектов правоотношений;
* дифференциация правоспособности и дееспособности;
* оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;
* оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
* характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;
* осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
* способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
* умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
* знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
* выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
* описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;
* характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;
* способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
* умение характеризовать и классифицировать права человека;
* объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;
* характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;
* умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
* способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
* возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
* умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
* характеристика прав и обязанностей членов семьи;
* способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
* характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;
* умение раскрывать содержание трудового договора;
* разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
* умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
* дифференциация видов административных наказаний;
* дифференциация видов преступлений и наказания за них;
* выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;
* умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
* способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
* способность различать виды юридических профессий;
* различение предмета и методов правового регулирования;
* выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
* различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
* выявление особенностей референдума;
* различение основных принципов международного гуманитарного права;
* характеристика основных категорий обязательственного права;
* способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
* умение выявлять способы защиты гражданских прав;
* определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;
* различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;
* способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
* соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;
* применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**10 класс**

**Тема 1. Теория государства и права**

*Выпускник научится:*

 - уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

**Тема 2. Конституционное право**

*Выпускник научится:*

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- понимать структуру государственной власти в России;
- учиться исследовать документы;
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- формулировать понятие «конституция»;
- классифицировать способы принятия конституций;
- называть и характеризовать виды конституций;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- классифицировать принципы конституционного права;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации; ▪рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писаные конституции появились только в Новое время»;
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; ▪приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;
- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты.

**Тема 3. Права человека**

*Выпускник научится:*

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

**11 класс**

**Основные отрасли российского права**

**Тема 4. Гражданское право**

*Выпускник научится:*

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- рассказывать о деликтоспособности граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

*Выпускник получит возможность научиться:*

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;
- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;
- классифицировать признаки юридического лица;
- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;
- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

**Тема 5. Налоговое право**

*Выпускник научится:*

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;
- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;
- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;
- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;
- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;
- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;
- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;
- называть основные источники налогового права;
- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;
- определять субъекты и объекты налоговых отношений;
- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;
- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;
- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;
- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;
- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;
- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;
- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

**Тема 6. Семейное право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;
- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;
- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;
- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;
- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;
- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;
- называть основные источники семейного законодательства;
- определять понятие «брак»;
- классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪описывать порядок регистрации брака;
- характеризовать права и обязанности супругов;
- приводить причины и порядок расторжения брака;
- характеризовать права и обязанности родителей;
- рассматривать лишение родительских прав, алименты;
- анализировать права ребенка;
- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;
- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;
- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;
- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;
- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;
- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;
- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

**Тема 7. Трудовое право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;
- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;
- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;
- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;
- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;
- называть источники трудового законодательства;
- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;
- перечислять участников трудовых правоотношений;
- характеризовать коллективный договор;
- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;
- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;
- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

**Тема 8. Административное право**

*Выпускник научится:*

- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;
- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;
- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;
- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;
- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;
- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.

**Тема 9. Уголовное право**

*Выпускник научится:*

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;
- учиться оценивать и корректировать свое поведение;
- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;
- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;
- характеризовать уголовное право, его принципы;
- называть основной источник уголовного права, его задачи;
- формулировать определение понятия «преступление»;
- перечислять признаки преступления;
- характеризовать состав преступления;
- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;
- определять уголовную ответственность;
- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;
- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;
- классифицировать по видам уголовные наказания;
- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;
- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;
- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;
- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;
- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;
- использовать полученные правовые знания на практике;
- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;
- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;
- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;
- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;
- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;
- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;
- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;
- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

**Тема 10. Основы судопроизводства**

*Выпускник научится:*

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;
- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;
- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;
- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;
- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;
- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;
- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;
- сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;
- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;
- называть основной источник гражданского процессуального права;
- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;
- объяснять, что такое гражданский иск;
- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;
- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;
- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;
- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;
- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;
- описывать демократические принципы судопроизводства в России;
- формулировать определение понятия «приговор»;
- характеризовать роль и значение суда присяжных;
- рассматривать деятельность мировых судей;
- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

**Тема 11. Международное право**

*Выпускник научится:*

- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;
- исследовать конкретные ситуации;
- понимать значение и роль международного права;
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

2. Содержание учебного предмета, курса

**10 класс**

**История государства и права (12 ч)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Право Древнего мира. Право Средневековой Европы. Становление права Нового времени.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

**Вопросы теории государства и права (11 ч)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека. Право и другие сферы общества. О российской философии права

**Конституционное право (20 ч)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Гражданство в Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Права человека (18 ч)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Право на благоприятную окружающую сферу.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Нарушения прав человека.

Защита прав человека в мирное время.

Международная защита прав человека в условиях военного времени.

**Избирательное право и избирательный процесс (6 ч)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Итоговое повторение (1 час)**

**11 класс**

**Гражданские право (14 ч)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Юридические лица. Виды предприятий.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Наследование. Страхование.

Обязательственное право. Гражданское и процессуальное право.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

**Налоговое право (10 ч)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

 Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

**Семейное право (9 ч)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восста­новление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.

**Трудовое право (9 ч)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

**Административное право (5 ч**)

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Уголовное право (14 ч)**

Понятие и источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права.

Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. «Новые преступления».

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное произ­водство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

**Правовая культура (6 ч)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Правовая культура и правосознание. Пути совершенствования правовой культуры.

**Итоговое повторение (1 час)**

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Базисный учебный план (БУП) для образовательных учреждений РФ отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на ступени среднего (полного) общего образования в 10-11 классе, из расчета 2 учебных часа час в неделю. Рабочая программа по праву для 10-11 класса рассчитана на 68 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование темы, раздела  | Всего часов  |
| **10 класс** |
| 1  | История государства и права | 12 |
| 2  | Вопросы теории государства и права | 11 |
| 3  | Конституционное право | 20 |
| 4 | Права человека | 18 |
| 5 | Избирательное право и избирательный процесс | 6 |
| 6 | Итоговое повторение | 1 |
| **Итого**  | **68** |
| **11 класс** |
| 1  | Гражданское право | 16 часов |
| 2  | Налоговое право | 6 часов |
| 3  | Семейное право | 10 часов |
| 4 | Трудовое право | 10 часов |
| 5 | Административное право | 6 часов |
| 6 | Уголовное право | 12 часов |
| 7 | Правовая культура | 4 часа |
| 8 | Итоговое повторение | 2 час |
| 9 | Резерв | 2 часа |
| **Итого**  | **68** |

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта(НОО, ООО);

-Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 29 Г. о. Подольск Московской области (НОО, ООО);

-Авторской образовательной программы основного общего образования по правоведению. 10 – 11 классы. Профильный уровень. Автор – А.Ф. Никитин (Рабочие программы к предметной линии учебников А.Ф. Никитина. 10 - 11 классы: пособие для учителей.) – М.: Просвещение, 2019.

Преподавание ведется по учебнику А.Ф.Никитин. Право. Профильный уровень. 10 – 11 классы. М.: Дрофа. 2019 г.

Внесён в Федеральный перечень