



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ № 29
им. П.И. Забродина
Е.В. Акимова

Программа
профильного пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МОУ СОШ №29 им. П.И. Забродина
«Ручеёк»
Безопасность дорожного движения
«Зелёный свет»

Г.о. Подольск

2022 г.

1 Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 29 им. П.И.Забродина «Ручеёк»
2	Место реализации	ЛДПД МОУ СОШ №29
3	Контактные данные	<u>142117,Московская область, г. Подольск, ул. Парковая, д.16</u> <u>Тел.8(4967)52-72-21,Е-mail:info@school29.ru</u>
4	Разработчики программы	Начальник лагеря Савельева М.В. Заместитель директора по УВР Осипова В.В
5	Исполнители программы	МОУ СОШ №29 им.П.И.Забродина
6	Нормативно-правовое обеспечение программы	Закон «Об образовании РФ» Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. Положение о лагере дневного пребывания. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий. Приказы РОО. Должностные инструкции работников. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии. Акт приемки лагеря. Планы работы.
7	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
8	Задачи программы	Содействовать укреплению физического и духовного здоровья через разнообразные активные формы организации досуга. Содействовать раскрытию потенциала детской общественной

		<p>организации (отряды).</p> <p>Создавать оптимальные условия для развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся.</p>								
9	Основные направления программы	<p>Безопасность дорожного движения «Зелёный свет»</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p>								
10	Сроки реализации программы	01 июня – 30 июня 2022 года, 1 смена								
11	Участники программы	<p>125 детей с 7 до 14 лет 11 месяцев</p> <p>1. Участниками воспитательно - оздоровительного процесса в лагере с дневным пребыванием являются учащиеся школы, педагогические, медицинские работники и работники пищеблока.</p> <p>2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет 11 месяцев.</p> <p>3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.</p> <p>4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.</p> <p>5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них, обязанностей.</p>								
12	Материально – техническое обеспечение	<p>1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.</p> <p>2. Материалы для оформления и творчества детей.</p> <p>3. Наличие канцелярских принадлежностей.</p> <p>4. Аудиоматериалы и видеотехника.</p> <p>5. Призы и награды для стимулирования.</p>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Применение</i></th> <th><i>Источник финансирования и материальная база</i></th> <th><i>Ответственные</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кабинет</td> <td>Комната отдыха.</td> <td>Материальная база школы (на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для</td> <td>Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>	Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы (на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
			<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>					
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы (на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал							

			конкурсов).		
		Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
		Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных и игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
		Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
		Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
		Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
		Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
13	Кадровый состав	В реализации программы участвуют: начальник лагеря, руководители кружков, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию.			
14	Социальные партнеры	ИМЦ			
15	Порядок управления реализацией программы	<p>Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа.</p> <p>Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.</p> <p>Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции и в соответствии с планированием.</p> <p>Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.</p> <p>Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.</p> <p>Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности.</p>			

16	Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков, индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.
17	Контроль за исполнением программы	Комитет по образованию Г.о. Подольск, отдел воспитания.

3 Введение (Пояснительная записка)

Лагерь с дневным пребыванием детей – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабелитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий

- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

4 Целевой блок

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи -

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- **Ожидаемые результаты**
- В ходе реализации данной программы ожидается:
 - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - Получение участниками смены умений и навыков, индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Личностный рост участников смены.

5 Содержание программы:

Модель

Система управления и самоуправления

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц, до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря, начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – апрель-май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Ручеёк»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

- Основной идеей этого этапа является:
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Описание этапов и ключевые мероприятия

Направления и виды деятельности

- Смена безопасности дорожного движения «Зеленый свет»
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Художественно - творческое направление

Смена безопасности дорожного движения «Зеленый свет»

- Живые знаки
- Конкурс рисунков «Дорожный знак»
- Конкурс роликов «Зебра»
- Квест ПДД-шка
- Конкурс плакатов «правила соблюдай»
- Конкурс фото «Стоп гаджет»
- Автобус ПДД

Физкультурно – оздоровительная работа

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты («Веселые старты» и др.)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Занятие в кружке «ИЗО и Музыка» реализует музыкальные способности детей.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Время	Мероприятие
1.	9.00 – 9.20	прием детей(утренний фильтр), зарядка
2.	9.30	завтрак
3.	10.30	отрядные мероприятия по плану, организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
4.	12.00	отрядные оздоровительные процедуры
5.	13.00	обед
6.	14.00-14.40	отрядные мероприятия по плану, свободная деятельность по интересам
7.	14.40-15.00	уход детей домой(фильтр)

6 Организационно – педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы РОО.

- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

Материально-технические условия предусматривают:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комната отдыха.	Материальная база школы (на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов).	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком

Кадровые условия.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- руководители кружков
- воспитатель
- инструктор по физическому воспитанию

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

7 Система контроля и оценивания результатов

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием.

- Управление лагерем с дневным пребыванием осуществляет школа.
- Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом по школе.
- Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции и в соответствии с планированием.
- Лагерь работает в режиме 5-дневной рабочей недели.
- Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.
- Обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности.

Права и обязанности воспитанников, посещающих летний оздоровительный лагерь.

Воспитанники летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении отряда.

Воспитанники обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.

Охрана жизни и здоровья детей в летнем оздоровительном лагере

- Начальник лагеря и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- Воспитатель обязан проводить инструктаж воспитанников по правилам техники безопасности при выполнении различных видов деятельности.
- Работники лагеря и воспитанники обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход воспитанника с территории лагеря без разрешения воспитателя или начальника лагеря.

8 Список литературы и интернет ресурсов

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2017
- 5 web@rosuchebnik.ru

Начальник лагеря _____/Савельева М.В./